Závěrečná zpráva

**Výzkumný projektu vzájemné spolupráce mezi Masarykovou univerzitou a Vídeňskou univerzitou**

**69p20 „Škola, kde jsem člověkem. Teorie a praxe.“**

Tým pracovníků Katedry sociální pedagogiky PdF MU se dlouhodobě zabývá tématy souvisejícími s multikulturní výchovou, s oblastmi vzdělávání a aktivizací sociálně znevýhodněných skupin a pedagogizací prostředí. Od roku 2010 až do současnosti spolupracujeme s Univerzitou ve Vídni, kde se zabýváme  tématem diverzity školního prostředí v souvislosti s  iniciativou „LEBENSWERTESCHULE“ ([www.lebenswerteschule.at](http://www.lebenswerteschule.at)) existující od roku 2008 v Rakousku a v roce 2010 jsme vytvořili partnerskou iniciativu ŠKOLA-ČLOVĚK-HODNOTY ([http://skola.archa.info](http://skola.archa.info/clanky/index)). Tyto dvě iniciativy spojuje pozornost k důstojnosti a hodnotě dětí i pedagogů ve škole v kontextu jinakosti spjaté s kulturou, s prostředím žáka atd.

**Realizace setkání – I. mobilita, pracovní jednání na PdF MU**

V období měsíců leden až duben 2014 byl realizován projekt spolupráce mezi Masarykovou a Vídeňskou univerzitou, proběhla jedna mobilita, jejímž cílem bylo realizovat část projektu, upřesnit výzkumná témata, dále pak vytvořit podrobný harmonogram dalších mobilit a byl vytvořen rámec společné publikace. Realizační tým složený z akademiků a doktorandů z obou zemí vytvořil na pracovním setkání dne 24. a 25. 3. 2014, které se uskutečnilo na Katedře sociální pedagogiky Pedagogické fakulty MU, harmonogram spolupráce.

**Pracovní tým se během dvou dnů intenzivně zabýval problematikou jinakosti ve školním prostředí, diskutoval k tématům menšin, rozdílnosti kultur a možností v mezináboženském dialogu. Součástí byly krátké prezentace a vystoupení jednotlivých členů realizačního týmu.** Obě strany si vyměnily zkušenosti s tématem předsudků ve školním prostředí, hovořily o náročnosti práce v multikulturních třídách, prezentovaly efektivní metody, které optimalizují prostředí školy.

Výstupem bylo vytvoření několika pracovních týmů, které se budou podílet na společných řešení těchto témat v prostředí obou států:

1. **Teoretický vhled do vnímání jinakosti ve školním prostředí. Dimenze diverzity, struktury uznání, rituály ve školním prostředí, rituály ponižování, rituály uznání. (Prof. Jäggle, Šíp, Ph.D.)**
2. **Žák ve školním prostředí. Možnosti jeho rozvoje, techniky práce s dynamikou školního prostředí, sociálně znevýhodnění žáci a možnosti jejich inkluze – menšiny. (Mgr. Nýdrlová, Gulová, Ph.D., Denglerová, Ph.D, Mgr. Kurowski)**
3. **Náboženská jinakost ve školním prostředí. (Dr. Krobath, Mgr. Sedláková, Mgr. Trapl, Doc. Muchová)**
4. **Diverzita jako šance a výzva. Předškolní pedagogika a předškolní vzdělávání. (MMMMMag. Stockinger, Mgr. Fajkusová, Dr. theol. Havel)**
5. **Učitel jako významný faktor otevřenosti školního prostředí (Mgr. Koflerová, Muroňová, Ph.D., Gulová, Ph.D., Dr. Lindner**)

Společného setkání se v rámci obou dnů zúčastnili za českou stranu Mgr. František Trapl (doktorand PdF MU),

Mgr. Veronika Nýdrlová (doktorandka PdF MU), Mgr. Hana Fajkusová (doktorandka PdF MU), Mgr. Markéta Sedláková (doktorandka PdF MU), Lenka Gulová, Ph.D. (odborná asistentka Katedry sociální pedagogiky a Kabinetu MV PdF MU), Radim Šíp, Ph.D. (odborný asistent Katedry sociální pedagogiky), Dr. theol. Tomáš Havel (VOŠP Svatojánská kolej, Svatý Jan pod Skalou) a Mgr. Eva Muroňová, Ph.D. (Katechetické a pedagogické centrum, Ostravsko-opavské biskupství, Ostrava)

Za rakouskou stranu diskutovali a jednali Univ. Prof. i. R. Dr. Martin Jäggle, Professor für Religionspädagogik und Katechetik, em. Dekan der Katholisch-Theologische Fakultät der Universität Wien, MMMMMag. Helena Stockinger, Universitätsassistentin prae doc an der Universität Wien a Mgr. Irena Hrcek.

**Úhrada mobility do ČR**

Úhrada cestovních dokladů zahrnovala platby za 1x nocleh Prof. Martina Jaggleho a 1x nocleh Mgr. Ireny Hrcek.

Dále se jednalo o diety pro Prof. Martina Jaggleho, MMMMMag. Helenu Stockinger a Mgr. Irenu Hrcek.

Celkem se jednalo o částku 5 500,-Kč.

V Brně, dne 27. 4. 2014

Lenka Gulová, Ph.D

realizátorka projektu